

Vize o fyziologickém porodu

Článek shrnuje studii provedenou v roce 2019, která pojednává o nedostatcích ve vzdělávání budoucích porodních asistentek. Bližší informace jsou k nalezení přímo ve studii, která je k dohledání ve zdrojích.

KONTEXT

Studentky porodní asistence se potřebují naučit skrze zkušenosti a expozici samotnému přirozenému fyziologickému porodu, jak se ztotožnit s filozofií péče v porodní asistenci a jak si obhájit přirozený fyziologický porod. Příležitosti k zažití fyziologických porodů se snižují kvůli zvyšujícím se počtům porodů v porodnicích, velkému množství nejrozumnějších doporučení a zvýšení intervencí během porodu. Mentorky v porodní asistenci by měly hledat cestu, jak podpořit studentky, aby se naučily obhájit přirozený porod.

METODOLOGIE

Bylo uspořádáno setkání 37 studentek porodní asistence. Bylo diskutováno, co konkrétně edukační programy musí splňovat, aby podpořily obhájení přirozeného porodu.

VÝSLEDKY

Studentky se svěřily, že pociťují osobní sílu, když se ztotožní s filozofií péče a mohou ji následně praktikovat. Studentky také vyjádřily své dilema spojené s péčí o ženu a propagací přirozeného porodu. Zažitá hierarchie v porodnicích vše ztěžuje, neboť jsou studentky nuceny pracovat podle zažitých pravidel porodních asistentek. Nejlépe se studentky ztotožní s přirozeným porodem, když je jim umožněno vidět pozitivní příklady péče v praxi a mají příležitost o nich diskutovat a následně o nich uvažovat v učebně.

ZÁVĚRY

Vzdělávání porodních asistentek by se mělo zaměřit na strategie, které zahrnou hlavní dilemata v praxi a pomohou studentkám vyjádřit filozofii péče v porodní asistenci v komunikaci s jiným zdravotnickým personálem a se ženami. Mentorky by měly být podporovány v přenechávání příležitostí studentkám, aby si zažily filozofii péče, přestože se liší od zažité praxe mentorky.

Odkazy

Související články

- Proč porodní asistentky zůstávají v oboru
- Spokojenost porodních asistentek se zaměstnáním
- Sexuální a reprodukční zdraví mužů

Použitá literatura

THOMPSON, Suzanne, et al. "A powerful midwifery vision": Dutch student midwives' educational needs as advocates of physiological childbirth. *Women and birth*. 2019, roč. 6, vol. 32, s. 576-583, ISSN 1878-1799.