

Fórum:Reliabilita a validita - příklad střílení na terč

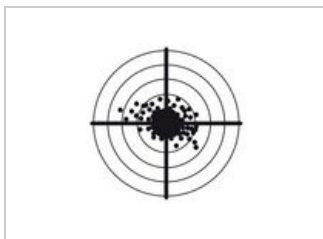
Ilustrace pojmů reliability a validity na příkladu střílení na terč



1) nízká **reliabilita**, tudíž nízká **validita**



2) vysoká **reliabilita** a nízká **validita**



3) vysoká **reliabilita** i **validita**

Padají-li výstřely příliš daleko od sebe, nelze mluvit o spolehlivosti a tudíž ani o validitě. Jsou-li totiž výstřely příliš rozptýlené, cíl trefí málokdy.

Dopadají-li střely blízko sebe, lze mluvit o vysoké spolehlivosti střelce (podobně didaktický test vnímáme jako spolehlivý, pokud bychom při nezávislých administracích daného testu opakovaně naměřili u stejného studenta stejné hodnoty). To nám však ještě nezaručuje, že střelec trefuje správně cíl, může totiž spolehlivě trefovat zcela jiné místo terče (stejně jako didaktický test může zcela přesně měřit jinou vlastnost, než kterou chceme měřit).

Spolehlivost je tedy nutným předpokladem validity, není ale předpokladem jediným. Přesný střelec musí spolehlivě trefovat střed terče. Právě tak validní didaktický test musí spolehlivě měřit to, co chceme, aby měřil.