

Fórum:Seminární práce/Biofyzika/2. LF/2012-13/Kruh 8

Kruh 8:

Účinky teploty na organismus

Datum studentské konference 2013-01-07 (pondělí), tj. zápočtový týden, se blíží. Nenechávejte žádost o zkontrolování článku (viz: Fórum:Seminární práce/Biofyzika/2. LF, bod 8: Kontrola a hodnocení článku) na poslední chvíli, je to jedna z podmínek zápočtu!

Podotázky

Rozsah tématu ke zkoušce:

- Termometrie (měření teploty)
- Termografie
- Termoterapie:
 - Působení vysokých teplot na organismus - mechanismus účinku a využití
 - Hypertermie
 - Působení nízkých teplot na organismus - mechanismus účinku a využití
 - Kryoterapie

Rozdělení práce

Jednotlivé podotázky (stránky ve *WikiSkriptech*) budou vypracovávat jednotliví studenti (příp. dvojice studentů) z kruhu. Dohodněte se mezi sebou, kdo si bere jakou část Vaší společné práce na zodpovědnost, a uveďte svou identitu do tabulky:

Podotázka (odkaz na podotázku)	Vypracovává username (Jméno Příjmení)	Započato	Ke kontrole	Zkontrolováno	Poznámka
Termometrie	Barbora Bednarikova (Barbora Bednáriková), KoutnyTomas (Tomáš Koutný), Zemanova (Jitka Zemanová)	2012-12-25	2013-01-01	2013-01-04	O.K.
Termografie	Prokop (Prokop Vodička), Gabriela Holubová (Gabriela Holubová)	2012-12-07	2012-12-31	2013-01-04	O.K.
Termoterapie	Matyáš Ebel, Podocarpus (Markéta Lengálová)	2012-11-25	2012-12-31	2013-01-04	O.K.
Působení vysokých teplot na organismus	Roman Chmel	2012-12-10	2012-12-30	2012-01-03	Připomínky: Diskuse:Působení vysokých teplot na organismus; OK
Hypertermie	Marketazchrudimí (Markéta Polachová), Danielavankova (Daniela Vaňková)	2012-12-01	2012-12-31	2013-01-04	Viz: Diskuse:Hypertermie; OK
Působení nízkých teplot na organismus	Novakj16 (Jan Novák), Marie Škvařilová	2012-11-25	2013-01-03	2013-01-07	Připomínky: samá fyziologie a skoro žádná biofyzika - Diskuse:Působení nízkých teplot na organismus
Kryoterapie	Barbora Jíšová, MaryS (Mariana Stránská), Brizoluc (Lucie Břízová)	2012-11-27	2012-01-02	2013-01-04	O.K.

Připomínky

- Prosíme i ostatní, čtete také i jednotlivé připomínky k pracem svých kolegů; v podstatě se pořád opakují podobné věci, tak ať to není nutné připomínat stále znova. Jedná se zejména o následující nejčastější nedostatky:
 - Jedná se o seminárku z *biofyziky*, tématem jsou zkouškové otázky z *biofyziky*, tak se prosím zaměřujte na *biofyzikální* pohled na danou problematiku – aby ten výsledek nevypadal jako otázky z první pomoci (úpal, úžeh, přehřátí) nebo fyziologie aj. Samozřejmě, že ty pohledy se do jisté míry prolínají, ale jde o to, že ta zásadní východiska článku by měla být v podstatě fyzikální, potažmo biofyzikální. Všude jde o nějaký systém, ve kterém působí nějaké síly, energie, záření atp., něco, co je měřitelné, něco, co má nějaké fyzikální jednotky; v tom systému působí nějaké regulace, jsou tu nějaké interakce s okolím atd.
 - Nejde jen o to, abyste někde něco našli, přečetli si, opsali, udělali z toho výťah. Ze střední školy i ze současných přednášek toho znáte už celkem dost, je tu spousta fyzikálních zákonů a zákonitostí, a ty "fungují" nejen na neživých předmětech, ale i v živých organismech – o tom ta biofyzika celá je. Proto se nebojte všechny své znalosti využít a spojit a použít k tomu také trochu svého selského *rozumu*.
 - V článcích chybí linky neboli *odkazy*– tj. vámi použité termíny by měly odkazovat na příslušné články ve Wikiskriptech – ať už existující (zobrazí se modře) anebo i dosud neexistující, ale potenciálně budoucí (zobrazí se červeně). Jako vzor, jak by to mělo asi vypadat, jsem na ukázkou upravil první odstavec článku

Akční a sumační potenciály. Kdo neví, jak je to uděláno, ať klikne na [Editovat], podívá se a pak zase opustí editační okno kliknutím na [Číst]. Jinak viz návod Náповěda:Základy formátování#Odkazy

- **Neduplikujte.** Nepište znova to, co už je na Wikiskriptech napsáno – raději odkažte na už existující článek. Pokud má nedostatky, opravte je.
- Různá konkrétní tvrzení, která uvádíte, by měla být podložena *referencemi*. Ty se uzavírají mezi značky `<ref>` `</ref>` a na konci článku je pak uvedena jedna značka `<references />`, na jejímž místě se všechny reference zobrazí jako seznam.
- Na konci článku by měly být uvedeny zdroje, ze kterých jste čerpali, použitá literatura apod. Pokud je zdroj dostupný on-line na Internetu, měl by na něj vést odkaz.
- Chtělo by to alespoň jeden dva obrázky.
- Jak by měl takový příkladný článek vypadat a co by měl všechno obsahovat – viz Náповěda:Ideální článek
- Každý článek má svou *Diskusní stránku*. Tam se mohou vyjadřovat i ostatní, zde je to správné místo na povídání si o daném tématu.
- Kdo si myslí, že už má článek zralý ke kontrole, vloží na jeho diskusní stránku šablonu `{{Zkontrolovat | Jméno vašeho učitele}}`. Viz: Šablona:Zkontrolovat.
 - Kruhy 1, 2, 7, 8, 9, 10 tím pádem vkládají šablonu: `{{Zkontrolovat | Petr Heřman}}`
 - Kruhy 3, 4, 5, 6 tím pádem vkládají šablonu: `{{Zkontrolovat | Jan Tomsa}}`
- Do přehledné tabulky doplňte datum, kdy jste na vašem článku začali pracovat a kdy jste jej podali ke kontrole; pro vašeho vyučujícího tak bude jednodušší se rychle orientovat, které články má ještě zkontrolovat. Pokud učitel delší dobu (několik dní) nereaguje, můžete jej upozornit (na jeho vlastní diskusní stránce, případně e-mailem).
- Na diskusní stránce vašeho článku pak můžete sledovat připomínky ke svému článku a napravit nedostatky. Napravení nedostatků a předání k další kontrole poznamenáte rovněž do sloupce "Poznámky".