

# Fórum:Testy/Medical Assessment Alliance

V německy mluvících zemích se spoluprací při tvorbě a sdílení testových otázek zabývá **Medical Assessment Alliance** (<https://www.ims-m.de/joomla/index.php/de/das-ismm-othermenu-48>) (MAA), která provozuje svůj *Item Management System* (IMS). Vznikla v roce 2006 jako výsledek spolupráce lékařských fakult univerzity v Heidelbergu, v Berlíně a v Mnichově. Skupina se od té doby rozrostla na 31 fakult v Německu a ve Švýcarsku. Na přípravě otázek spolupracuje více než 2 800 uživatelů v 750 pracovních skupinách <sup>[1]</sup>.

Pro zajištění podpory při spolupráci a výměně otázek byla založena nezisková organizace, jejíž náklady se dělí mezi všechny členy. Problémy se řeší na společných jednáních a rozhodnutí se přijímají na základě hlasování. Hlavní cíle aliance jsou

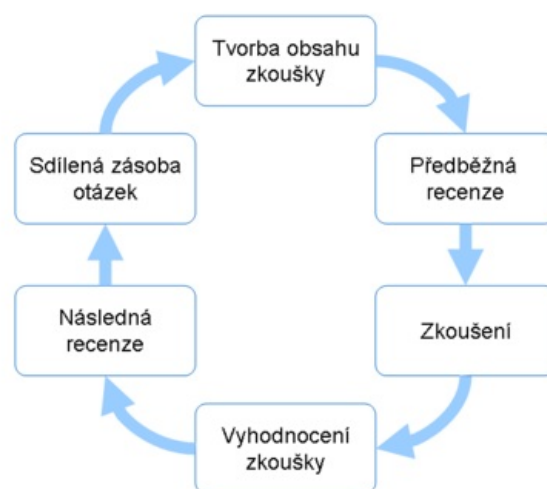
- spolupráce ve všech oblastech testování studentů,
- zajištění kvality a dostupnosti otázek pro testování,
- vypracovávání a zavádění standardů,
- podpora inovativních forem testování,
- vývoj v oblasti testování.

Zmíněný systém IMS (*Item Management System*) je koncipován jako řešení „vše v jednom“, podporující všechny fáze přípravy otázek. Testování i vyhodnocování výsledků odpovídá směrnicí pro zkoušení na lékařských vysokých školách v Německu podle mezinárodních standardů. <sup>[2]</sup>

Pracovní cyklus v IMS se skládá ze šesti modulů:

- **Tvorba obsahu zkoušky** a její sestavování
- **Předběžná recenze** jako nástroj zabezpečování jakosti před zkouškou
- **Zkoušení** – provádění zkoušky v písemné, ústní nebo praktické formě
- **Vyhodnocení zkoušky** podle ustanovení příslušných studijních předpisů
- **Následná recenze** jako záruka kvality po zkoušce
- **Mezifakultní zásoba položek** pro sběr, sdílení a výměnu všech získaných údajů

V databázi IMS je aktuálně uloženo více než 90 000 otázek. Od roku 2007 proběhlo přibližně 4 600 testování studentů.



Obr. 9.2 Pracovní cyklus IMS

1. HOCHLEHNERT, Achim, Konstantin BRASS a Andreas MÖLTNER, et al. Good exams made easy: the item management system for multiple examination formats. *BMC Med Educ* [online]. 2012, vol. 12, s. 63, dostupné také z <<http://www.biomedcentral.com/1472-6920/12/63>>. ISSN 1472-6920. PMID: 22857655 (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22857655>).DOI: 10.1186/1472-6920-12-63 (<http://dx.doi.org/10.1186%2F1472-6920-12-63>).
2. Gesellschaft für Medizinische Ausbildung. Leitlinie für Fakultäts-interne Leistungsnachweise während des Medizinstudiums: Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Prüfungen und des Kompetenzzentrums Prüfungen Baden-Württemberg. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung* [online]. 2008, roč. -, vol. 25, no. 1, s. -, dostupné také z <<http://www.egms.de/static/en/journals/zma/2008-25/zma000558.shtml>>. sv. Doc74. ISSN 1860-3572.