

Fórum:Testy2/Co

Jednou z nejdůležitějších otázek, které je vhodné zodpovědět, je, co přesně chceme zkoušet. Jednoduchá odpověď by mohla znít, že v biochemii budeme zkoušet biochemii a v patologii – co jiného než patologii. Z hlediska plánování formy zkoušení se však vyplatí na věc podívat detailněji.

V průběhu výuky na vysoké škole se učitelé snaží studentům předávat směs znalostí, dovedností a postojů namixovaných v různých poměrech podle konkrétního předmětu. V biochemii se tak studenti učí intermediáty Krebsova cyklu (znalosti), chemické výpočty, a třeba i základy experimentální práce v laboratorním praktiku (dovednosti, případně i správné postoje k poctivému nakládání s experimentálními daty). V kurzech komunikace či etiky získávají dovednosti nutné k dobré komunikaci s pacienty, svými rodinnými příslušníky nebo kolegy, osvojují si profesionální postoje nutné k řešení složitých situací a jistě získají i teoretické poznatky o komunikačních technikách a etických systémech. Zásadní otázkou tedy je, co vše musí studenti prokazatelně zvládnout, aby daný předmět absolvovali, a co tedy budeme chtít zkoušet. Obvykle to nebude celý obsah kurzu, ale jen jeho centrální část. „Co se považuje za důležité“ by se mělo odvíjet od představy, jak má vypadat absolvent celého studia, a od potřeb dalších navazujících předmětů.