

Fórum:Testy2/Doslov

Testování znalostí je jednou z cest k objektivnějšímu posuzování výsledků studia. Kvalita samotného testování je proto ve světě pečlivě sledována a studována. Rámec kvalitnímu testování znalostí zajišťují významné pedagogické a psychologické asociace American Educational Research Association (AERA (<http://www.aera.net/>)), American Psychological Association (APA (<http://www.apa.org/>)) a National Council on Measurement in Education (NCME (<http://ncme.org/>)), mimo jiné formou vydávání Standardů pro pedagogické a psychologické testování (<http://www.apa.org/science/programs/testing/standards.aspx/>).

Jedním z oborů, v němž se testování znalostí s úspěchem používá, je i moderní výuka medicíny. Velkou pozornost proto tomuto tématu věnují i Association for Medical Education in Europe (AMEE (<http://www.amee.org/>)), nebo v USA působící National Board of Medical Examiners (NBME (<http://www.nbme.org/>)). Zmíněné asociace pořádají konference, vydávají odborné časopisy, knihy a také samostatná odborná doporučení, která odrážejí stav poznání v tomto oboru.

Tato publikace vznikla s cílem přispět k formování metodiky testování na českých a slovenských lékařských fakultách. Práce byla inspirována a zastřešena sdružením lékařských fakult MEFANET, které se na témata elektronické podpory výuky a spolupráci lékařských fakult zaměřuje.

Kniha je společným dílem autorů. Již sama spolupráce na tomto tématu byla pro autory přínosem a v této metodě vidí cestu jak téma dále kultivovat. Věříme, že tento text přispěje ke zvýšení zájmu o kvalitu didaktických testů na lékařských fakultách.