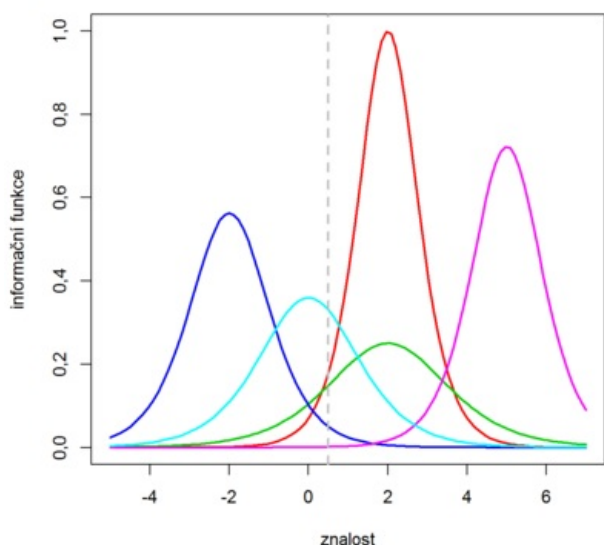


# Fórum:Testy2/Informační funkce položky

Spolehlivost testu se v klasickém pojetí vyjadřuje jediným indexem. Teorie odpovědi na položku (IRT) naproti tomu poukazuje na skutečnost, že informační přínos jednotlivých položek, potažmo pak celého testu, je závislý na úrovni vědomostí studenta. Informační přínos položky je v IRT popsán tzv. **informační funkcí položky**, která je zvonovitého tvaru a která závisí na parametrech konkrétní položky. Informaci celého testu pak lze vyjádřit jako součet informačních funkcí jednotlivých položek, neboť předpokládáme, že odpovědi na položky jsou na sobě (při dané úrovni znalosti studenta) nezávislé.

Informační přínos položky se odvíjí od její obtížnosti a od její diskriminační schopnosti. Vysoce rozlišující položky mají vysokou a úzkou informační křivku, která významně přispívá informačně, avšak pouze v úzkém rozsahu obtížnosti. Položky s nízkou rozlišovací hodnotou poskytují méně informací, ale v širším rozsahu obtížností. Velikost informace, kterou položka poskytuje při dané úrovni schopnosti studenta může být vhodným kritériem pro rozhodování, zda položku ponechat v testu nebo ji z něj vyřadit. Máme-li přibližný odhad studentových znalostí, mohou pro nás informační funkce položek být vodítkem, kterou položku studentovi zadat (viz obr. 8.20).



Obr. 8.20 Informační funkce položek s různými parametry obtížnosti a citlivosti