

# Fórum:Testy2/Otázky s krátkou odpovědí

**Otázky s krátkou tvořenou odpovědí** (*short-answer questions*, SAQ) patří v praxi mezi nepoužívanější formát úloh, ať už při písemném nebo ústním zkoušení. Používají se i v průběhu seminářů, stáží a přednášek. Tvoří je otázka, na kterou **lze odpovědět jedním nebo několika málo slovy**. Na otázku často existuje **několik správných odpovědí**.

- *Jaký je poslechový nález u tohoto pacienta?*
- *Kterou zkouškou prokážete v moči přítomnost bílkoviny?*

Variantami tohoto typu úloh je například doplnění popisků u anatomického schématu, doplnění chemické rovnice, matematický výpočet, doplnění chybějících slov v jazykovém testu a mnoho dalších.

Vlastnosti otázek s krátkou tvořenou odpovědí, pokud jde o jejich použití v testech a spolehlivost hodnocení, jsou někde **mezi výběrovými otázkami a eseji** (viz dále) <sup>[1][2]</sup>. **Hodnocení** otázek s krátkou odpovědí je **obtížnější než u výběrových otázek, ale spolehlivější než u eseje**. Ve srovnání s výběrovými otázkami je jistou výhodou otevřenost odpovědi (testovaný nemůže odpověď uhádnout), v zásadě ale tento typ otázek **testuje stejné úrovně znalostí a dovedností, jako výběrové otázky** <sup>[2]</sup>. Stejně jako u výběrových otázek zde platí, že otázky s krátkou odpovědí **nejsou vhodné pro testování komplexnějších znalostí**, hlubšího porozumění problému a pochopení složitějších vztahů. Pokud ovšem studenti vědí, že budou testováni otázkami s krátkou odpovědí (a nikoliv výběrovými otázkami), lépe se naučí faktografické údaje <sup>[2]</sup>.

 *Podrobnější informace naleznete na stránce Vytváření otázek s krátkou odpovědí pro písemné testy a jejich hodnocení.*

1. JOLLY, Brian. *Written examinations* [online] . In SAWANWICK, Tim. *Understanding medical education: Theory and practice*. 1. vydání. Oxford : Wiley-Blackwell, 2010. 464 s. s. 208-230. Dostupné také z <<http://dx.doi.org/10.1002/9781444320282.ch15>>. doi: 10.1002/9781444320282.ch15. ISBN 978-1-4051-9680-2
2. GAY, Lorraine R. The comparative effects of multiple-choice versus short-answer tests on retention. *Journal of educational measurement* [online]. 1980, vol. 17, no. 1, s. 45-50, dostupné také z <<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1745-3984.1980.tb00813.x/abstract>>. ISSN 1745-3984. DOI: 10.1111/j.1745-3984.1980.tb00813.x (<http://dx.doi.org/10.1111%2Fj.1745-3984.1980.tb00813.x>).