

Fórum:Testy2/Sdílené banky testových úloh

Ukázalo se, že sdílet testové otázky pro hodnocení některých etap studia medicíny je velmi přínosné. Důvody ke spolupráci jsou přinejmenším tři.

1. Sdílení testových úloh a spolupráce při jejich tvorbě vede ke **snižování nákladů**.
2. Spolupráce a sdílení výsledků vedou ke zvyšování kvality testů a přispívají tak ke **zvyšování úrovně zdravotní péče**.
3. Standardizace testování a sdílení položek zlepšují **mezinárodní porovnatelnost výsledků výuky**, což je důležité při hledání financí a získávání akreditací.

Ze zahraniční známe několik sdružení, která provozují položkové banky a podporují sdílení kalibrovaných položek. Jsou to především

- globální sdružení **IDEAL**, které vzniklo rozšířením spolupráce na sdílení otázek mezi jednou kanadskou a jednou čínskou lékařskou školou,
- **Medical Assessment Alliance**, která působí v německé jazykové oblasti,
- **Medical Schools Council Assessment Alliance**, jež sdružuje všechny lékařské školy ve Velké Británii.

Ze spolupráce plynou nejen výhody, ale objevují se i problémy spojené s přenosem otázek z jedné školy na druhou. Způsobují je rozdíly v učebních osnovách, kulturní rozdíly a podobně. Ukazuje se však, že otázky z položkových bank lze pro vlastní použití přizpůsobit s vynaložením relativně malého množství práce. ^[1]

1. FREEMAN, Adrian, Anthony NICHOLLS a Chris RICKETTS, et al. Can we share questions? Performance of questions from different question banks in a single medical school. *Med Teach* [online]. 2010, vol. 32, no. 6, s. 464-6, dostupné také z <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20515373>>. ISSN 0142-159X (print), 1466-187X.