

Fórum:Testy2/Testovací programy



Tip: Vytvořte elektronickou verzi svého testu během tří minut!

Testy je možné připravit, distribuovat i vyhodnotit „ručně“. Výhodnější však může být použití některého z řady připravených počítačových programů, které poskytují podporu v jednom, několika, nebo výjimečně i všech krocích testového cyklu.

Testové moduly v systémech pro podporu výuky

Systémy pro podporu výuky (*learning management system*, LMS) se používají na většině vysokých škol. Nejrozšířenější z nich je Moodle (<http://moodle.org/>), o němž pojednává samostatný odstavec. Pro formativní testování lze použít i jednodušší, leč komerční Adobe Connect (<http://www.adobe.com/products/adobeconnect.html>), jehož licenci některé fakulty rovněž mají.

Dříve byl v této kategorii velmi populární systém pro podporu výuky WebCT^[2]. Jako jeden z prvních webových nástrojů pro řízení výuky se objevil v roce 1996. Vyráběla a šířila jej společnost WebCT, Inc. a v „nejlepších letech“ jej používalo více než 10 milionů studentů v 80 zemích. V roce 2005 byla společnost pohlcena svým největším konkurentem Blackboard Inc. Program byl velmi komplexní – dokonce až do té míry, že bylo poměrně obtížné jej přizpůsobovat novým požadavkům. Postupně tak získal reputaci až příliš složitého produktu, závislého na Javě a množství nově otevíraných (pop-up) oken. V Čechách se WebCT testovalo na ČVUT a od roku 2001 se používá na Univerzitě Hradec Králové^[3].

Komplexní testové programy

Z řady testových programů nabízejí nejvíc možností a pokročilých funkcí specializované produkty, které podporují celý proces přípravy a distribuce testů. Patří mezi ně např. Rogo (pojednané dále), Questionmark (<https://www.questionmark.com/us/Pages/default.aspx>) nebo komplexní webová aplikace FastTest Web (<http://www.fasttestweb.com/>).

Proprietární programy pro podporu testování

Řada programů řeší jen některou část testové agendy. Pro základní on-line testování se hodí QuizStar (<http://quizstar.4teachers.org>) nebo Quia Web (<http://www.quia.com/web/>), pro přípravu papírových testů EasyTestMaker (<http://www.easymaker.com>).

Celkově lze říci, že pro formativní testování existuje řada programů, které pomáhají testy vytvářet a doručovat. To však neplatí pro sumativní hodnocení, zvláště pak při zkouškách, které rozhodují o dalším postupu studenta. V takovém případě potřebujeme produkty, které spadají do zcela jiné kategorie, neboť je nutné zajistit odpovídající bezpečnost, spolehlivost, výkon a důvěryhodnost.

Pokud navíc hledáme nekomerční program, zůstane jen několik možností. Dva takové testové programy představíme v následujícím bloku.

1. POLLACK, Robert. *Self-grading multiple-choice Tests With Google Docs* [online]. Rpollack.net, Poslední revize 2008-09-17, [cit. 2012-12-12]. <<http://rpollack.net/2008/09/self-grading-multiple-choice-tests-with-google-docs/>>.
2. POULOVÁ, Petra a Hana ŠRÁMKOVÁ. *Vytváření a management testů a projektů* [online]. Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, ©2008. Poslední revize 2008-01-14, [cit. 2012-12-03]. <http://fim.uhk.cz/oliva/tvorba_vedeni/REKAP-www/M2.pdf>.
3. ŠAFRÁNKOVÁ, Hana a Petra POULOVÁ. *WebCT na Univerzitě Hradec Králové* [online]. Alternativní metody výuky 2008: 6. ročník konference, ©2008. [cit. 2013-04-17]. <<http://everest.natur.cuni.cz/konference/2008/prispevek/safrankova.pdf>>.