

Fórum:Zkratky v textech o testování

Abecední seznam zkratk z oboru testování a přijímacího řízení

A-level

A-level je označení pro státní maturity ve Velké Británii. Pro výběr studentů na lékařské fakulty bývala požadována nejvyšší hodnocení ze tří předmětů (A), které musí obsahovat chemii a alespoň jednu další přírodní vědu nebo matematiku.

ACT

American College Testing – je jeden ze dvou nejpoužívanějších přijímacích testů na vysoké školy v USA a v Kanadě. Většina škol dává studentům na výběr, který z testů budou absolvovat a stanovují jen počty bodů nutné pro přijetí v tom kterém testu. ACT se skládá se ze čtyř částí: Angličtiny (45 min.), matematiky (60 min.), čtení (35 min.) a vědeckého myšlení (35 min.).

AIG

Automatic Item Generation - automatická tvorba testových položek

BMAT

BioMedical Admissions Test - test používaný ve Velké Británii pro přijetí na tradiční lékařské fakulty s rozdělením preklinické a klinické výuky a důrazem na výuku vědy v prvních letech studia. BMAT je následníkem Medical and Veterinary Admissions Test (MVAT). O přínosu tohoto testu, respektive jeho jednotlivých částí se vedou diskuze.

CAT

Computer Adaptive Testing

CBA

Computer-based Assessment - počítačový test (opak PPT)

CBT

Computer-based testing

CFT

Computerized fixed-form tests - klasický test v počítačové formě

Class rank

Pořadí výkonu studenta střední školy ve srovnání s ostatními studenty ve třídě. Viz. též high school class rank - HSCR.

ECD

Evidence-centered assessment design je na důkazech založený přístup ke konstrukci hodnocení výsledků výuky.

EMQ

EMQ nebo též EMI (extended matching question/item) jsou nově zaváděné „rozšířené přiřazovací otázky“. Důvodem pro jejich zavedení je, že MTF svou formou svádějí k biflování, nikoli k pochopení. Charakteristickým znakem EMQ je rozšířená nabídka možností, z nichž testovaný vybírá (přiřazuje) odpověď – alespoň osm. Stejná sada možností se zpravidla používá pro několik scénářů (zadání, otázek). Otázka má být položena tak, aby student byl schopen zformulovat správnou odpověď, aniž by předtím viděl nabízené varianty.

FYGPA

First Year Grade Point Average – studijní průměry v prvním ročníku vysoké školy jsou používány pro odhad akademické výkonnosti studenta na vysoké škole.

GAMSAT

Graduate Australian Medical School Admissions Test - je test pro výběr uchazečů o magisterské studium medicíny, stomatologie a veterinárního lékařství vyvinutý v roce 1995 Australskou radou pro výzkum vzdělávání (ACER). Používá se pro výběr studentů na magisterský stupeň studia zdravotnických vysokých škol v Austrálii a od roku 1999 i na některých školách ve Velké Británii a v Irsku.

GAT

General aptitude test – test všeobecné studijní připravenosti je souhrnný název pro schopnostní testy, které testují rozumové schopnosti uchazečů (na rozdíl od testů znalostních). Testu VSP bývají zpravidla otázky zaměřené na prostorové vztahy, logické souvislosti, a představivost, velmi podobné otázkám z IQ testů.

GCSE

General Certificate of Secondary Education – certifikát o středoškolském vzdělání v příslušném oboru používaný v Anglii, srovnatelný s maturitním vysvědčením. Vydává se 14-16 ti letým studentům po splnění příslušné zkoušky.

GPA

Grade point average – studijní průměry. Studijní průměry ze střední školy bývají jako dobrý prediktor úspěšnosti studia zařazovány mezi výběrová kritéria pro přijetí na lékařské fakulty.

HEI

Higher education institution - vysokoškolské instituce (vysoké školy)

HSCR

High School Class Rank je měřítko studijní výkonnosti konkrétního studenta v poměru k výkonu ostatních ve třídě. Jiné označení pro tento parametr je Clas rank. Vypočte se jako pořadí studenta stanovené na základě GPA a vydělené počtem studentů ve třídě. Výsledkem je percentil nejlepších studentů, mezi něž student patří. Toto pořadí poskytuje asi 45% středních škol. Velké veřejné školy poskytují tento údaj častěji, než malé soukromé školy. HSCR se spolu s GPA často používá pro ohodnocení studenta při přijímání na vysoké školy.

HSGPA

High-school grade point average – označení pro studijní průměr na střední škole (USA). Viz. též GPA a uGPA.

IRT

Item response theory - teorie odpovědi na položku

LMS

Learning Management System - systémy pro organizování výuky. Např. Moodle, BlackBoard, Adobe Connect, ...

LTi

Learning Tools Interoperability - standard pro spolupráci e-learningových nástrojů a prostředí

MCAT

Medical College Admissin Test – standardizovaný „počítačový“ přijímací test na lékařské fakulty v USA, zavedený Asociací amerických lékařských fakult v USA.

MCAT(R)

V letech 1991-2 byl MCAT znovu revidován a restrukturalizován a jeho nová podoba nese výše uvedené označení.

MCQs

Testy s mnohočetným výběrem odpovědí (Multiple Choice Question) jsou nejběžnější formou neverbálního ověřování znalostí na lékařských fakultách. Správná metodika tvorby otázek je klíčová pro použitelnost testu.

MEQ

Modifikovaný esej (modified assay question, MEQ) se používá např. v postgraduálním vzdělávání praktického lékařství. Pomocí tohoto typu úloh lze posoudit analytické uvažování, interpretaci nálezů a klinické rozhodování.

MRQs

Otázky s mnohočetným výběrem odpovědí, ve kterých je správně (a je třeba vyznačit) více nabízených odpovědí.

MTF

Multiple true/false question. Otázka s výběrem z několika odpovědí, z nichž několik může být správných. Testovaný u každé nabízené odpovědi zvažuje, zda je správná či nesprávná.

P&P

Paper-and-Pencil - pomocí pera a papíru

PPT

paper-and-pencil testing

QTI

Question and Test Interoperability specification - mezinárodní standard pro interoperabilitu testových systémů

SAQ

Otázky s krátkou odpovědí (short-answer questions, SAQ) tvoří otázka s nabídnutou jednoslovnou (nebo velmi krátkou) odpovědí. Správných odpovědí může být několik.

SAT

Standardized Admissions Tests – tvoří spolu s ACT dva nejrozšířenější testy pro zjišťování připravenosti středoškoláků na vysokou školu v USA. V aktuální podobě platné od roku 2005 trvá SAT tři a tři čtvrtě hodiny a skládá se ze tří částí: Kritického čtení, matematiky a psaní. Za každou část je možné dosáhnout až 800 bodů. V testu je zahrnuta „experimentální“ část, která se nepoužívá pro vyhodnocení studentových schopností, ale pro zhodnocení otázky samotné, pro případné budoucí použití v testech SAT.

SBA

Single Best Answer Question. Otázka s výběrem z obvykle pěti nabízených variant odpovědí. Testovaný volí právě jednu z nabídnutých odpovědí. Ostatní možnosti (distraktory) jsou buď nesprávné, nebo (častěji) jde o kvalitativně výrazně méně vhodné odpovědi na otázku.

uGPA

Undergraduate grade point average - průměr známek na střední škole často používaný pro predikci studijního úspěchu na lékařských fakultách. Viz. též GPA a HSGPA.

UKCAT

UK Clinical Aptitude Test – je test vytvořený v roce 2006 konsorciem britských lékařských a stomatologických fakult pro testování duševních schopností uchazečů. UKCAT je navržen tak, aby testoval schopnosti a postoje, nikoli akademický úspěch, který je dobře predikován pomocí A-leves, GCSE, nebo GPA. Test je tedy zaměřen na schopnost kritického logického myšlení a schopnost vyvozovat závěry. Přínos toto testu je sporný a podněcuje v UK diskuzi o vhodnosti psychologického testování uchazečů pro výběr studentů medicíny.

UMAT

Undergraduate Medicine and Health Sciences Admission Test se používá pro výběr středoškolských uchazečů o studium medicíny v Austrálii a na Novém Zélandu. Po absolvování bakalářského stupně jsou uchazeči o navazující „magisterské“ studium vybíráni pomocí GAMSAT.

USMLE

United States Medical Licensing Examination – je oficiální zkouška pro absolventy lékařských fakult pro vstup do postgraduálních programů klinické medicíny v USA.

VLE

Virtual learning environment - virtuální prostředí pro výuku, například Moodle.