

Předmět je vyučován oba semestry (ne všechny výukové týdny), v akademickém roce 2017/2018 probíhal **každý týden ve středu od 14:00 do 15:30** v Hoderově síni na klinice KARIM (suterén pavilonu A6) (VFN KARIM (<https://www.google.com/maps/place/V%C5%A1eobecn%C3%99+chirurgie+KARIM>))

A1+fakultn%C3%AD+nemocnice+v+Praze/@50.0725787,14.4176269,605m/data=!3m1!1e3!4m8!1m2!2m1!1zSG9kZXlvdmdEgc8OtxYg!3m4!1s0x0:0x62bab86665e4a97d!8m2!3d50.0734011!4d14.4209491)).

Seminářů je celkem 22, trvají hodinu a půl a k udělení zápočtu je nutné zúčastnit se alespoň 70 % výuky. Pozn.: V akademickém roce 2018/2019 bude předmět pravděpodobně rozdělen do dvou separátních semestrů.

Aktuální informace lze většinou získat v SISu.

Během předmětu jsou tři různé typy seminářů. Úvodní hodiny jsou věnovány **základní charakteristice oboru paliativní medicíny**, jejím různým formám (nemocniční, hospicová péče...), symptomatologii pacientů, sociální problematice, spirituální péči. Dalším typem jsou **oborové přednášky**: Paliativní péče v nefrologii, Paliativní péče v pediatrii apod., které jsou realizovány odborníky v dané specializaci. Třetí forma jsou **praktické hodiny**. Jedná se o **kazuistické semináře**, trénink komunikace s pacientem (utváření vztahu lékař/pacient, sdělování infaustní prognózy, definování cílů léčby...) a **návštěvy konkrétních pracovišť** např. *Cesta domů* (<https://www.cestadomu.cz/>), návštěva u pacienta v domácím prostředí, účast na sezení s paliativním týmem v rámci konzultace, prohlídka RES.

Předmět je určen pro studenty 4., 5. a 6. ročníku. Hodí se nejen zájemcům o paliativní medicínu, ale vzhledem ke kvalitě a praktičnosti všem budoucím specializacím. Jednotlivé hodiny jsou organizovány jako přednášky s diskuzí, obsahují často různé kazuistiky. Velkou výhodou je, že předmět není omezen pouze pro studenty, ale pravidelně se na něm setkává veškerý zdravotnický personál (sestry, lékaři, laboranti) i nezdravotnický (sociální pracovníci, kaplan) a to nejen z 1. LF, ale i ostatních lékařských fakult, případně dalších zdravotnických zařízení. Skvěle se tak ukazuje, jak důležitá je v medicíně mezioborová spolupráce. Přímé návštěvy na pracovištích, kdy se vám provázející osoba plně věnuje po celou dobu výuky, svou kvalitou výrazně převyšují běžnou výuku na většině klasických ročníkových stáží.