

Fórum:42. WikiVíkend/program

Pátek 15. 3. 2024

Čas		
19.30	Večeře	
20.30	WikiSkriptí Bingo	Bára
22.30	WikiNoc 1	

Sobota 16. 3. 2024

Čas		
08.00	Snídaně	
09:00	Základní nastavení redaktora	práce ve skupinách
09:35	Vkládání obrázků	Terka
10.00	Akutní stavy ve vnitřním lékařství (https://meet.lf1.cuni.cz/wikiskripta)	Jéňa
11.00	Redakční trénink	Martin Vejražka
12.00	Zpětná vazba. Ověřování údajů. Patrolování.	
12.30	Oběd	
14.00	Bezpočítačový blok	Sofie
17:00	Schůzka administrátorů	
17:30	nešvary na WikiSkriptech – šablona "Tip", anotování obrázků z wikimedia commons	
19.00	Večeře	
20.30	AI	Čestmír Štuka
??:??	WikiNoc 2	

Neděle 17. 3. 2024

Čas		
08.00	Snídaně	
09:00	Redakční trénink 2	
11:30	Havarijní plán	Martin Vejražka
11:45	WikiLectures	
12:00	Akce WikiSkript	
12.30	Oběd	

Plánovaná témata

Prosíme zejména administrátory a správce, aby seznam dle vlastního uvážení doplňovali, krátili či jinak upravovali.

Akutní diskuze o dopadech umělé inteligence

Umělá inteligence

Na tomto a příštím (tj. správcovském) wikivíkendu bychom se chtěli věnovat umělé inteligenci, protože bude mít zásadní vliv na tvorbu výukových materiálů (vlastně na cokoliv). Konkrétní rozvržení témat do obou blížících se víkendů záleží na týmu, který se tam i onde sejde.

- **Tvorba článků s použitím umělé inteligence.**
 - Jak zabránit zacyklení? O zodpovědnosti kterou máme díky vyhledávacím preferencím. Woozleův efekt (https://en.wikipedia.org/wiki/Woozle_effect), Thomasův teorém (https://cs.wikipedia.org/wiki/Thomas%C5%AFv_teor%C3%A9m)
 - Do dvou let bude většina obsahu internetu fake (generovaná AI). Právě lidské příspěvky budou podepsané. Autorizace obsahu. <https://c2pa.org/>
- **Kontrola textů na WikiLectures pomocí AI** nástrojů pro vylepšení vědeckého psaní? (Grammarly,
 - Řešení plagiatorských problémů na WL pomocí AI nástrojů pro **parafrázování**? (Quillbot, Jasper, ...) ^[1]
- **Inspirace výukovými weby využívajícími AI.** Na webu Wisdolia lze z libovolné stánky (třeba WS) generovat otázky a studenti generují kartičky, ze kterých se učí. Je to relevantní způsob učení? Uměli bychom generovat kartičky?
 - <https://www.wisdolia.com/>

- WS jsou významnější, než se zblízka zdá, porovnání WS s ostatními projekty, návštěvnost ve srovnání s webem fakulty atp. (Čestmír)

Redakční práce

Zpracování poznámek Zpětné vazby

Pediatric - revize článků (MUDr. Havránek)

Kontrola učitelem (a oprava šablony)

Update šablony Vandalismus Anonym a případné oddělení nové šablony pro jasné nevinné experimenty (viz Fórum:Redakce, sekce "Návrh na rozdělení šablony Vandalismus anonym")

Šablona Tip a úpravy, které jsou potřeba udělat (např. článek Pokyny pro uživatele)

- Seznam účastníků
- Lokalita, mapa, doprava
- zápis

Částečně hrazeno z projektu „Transformace pro VŠ na UK“, financovaného z Národního plánu obnovy, registrační číslo NPO_UK_MSMT-16602/2022.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. 9 Best AI Rewriter Tools: Use AI to Easily Spin Content (https://ddiy.co/best-ai-rewriter-tools/#What_Are_AI_Re-writers_Used_For)