

# Fórum:Seminární práce/Biofyzika/2. LF/2012-13/Kruh 5

Kruh 5:

## Elektromagnetické ionizující záření

*Datum studentské konference 2013-01-10 (čtvrtek), tj. zápočtový týden, se blíží. Nenechávejte žádost o zkontrolování článku (viz: Fórum:Seminární práce/Biofyzika/2. LF, bod 8: Kontrola a hodnocení článku) na poslední chvíli, je to jedna z podmínek zápočtu!*

### Orientační rozsah tématu

- pojem ionizace, mechanismy
- charakteristika rtg záření: fyzikální povaha, oblast spektra (rámcově), mechanismus vzniku
- Comptonův jev – v čem spočívá a co dokazuje
- charakteristika záření  $\gamma$ : fyzikální povaha, oblast spektra (rámcově), mechanismus vzniku
- absorpce, Lambertův zákon, polotloušťka

Z uvedeného zadání vytvořte vhodné názvy podotázek, které budou vypracovávat jednotliví studenti (příp. dvojice studentů) z kruhu:

Podotázka (odkaz na podotázku)	Vypracovává username (Jméno Příjmení)	Započato	Ke kontrole	Zkontrolováno	Poznámka
Pojem ionizace	Vanovak (Kateřina Váňová), AnnaF (Anna Fedorčáková)	2013-01-04	2013-01-04		
Srážková ionizace	KubaKolacek (Jakub Koláček)	2013-01-05	2013-01-09		
Zářivá ionizace	[[User:]] ()				
Rtg záření - fyzikální povaha, oblast spektra	Kristina247 (Kristina Kuchařová), Petranov (Petra Nováková)	2012-12-29	2012-1-4		
Rtg záření - mechanismus vzniku	AlenaH (Alena Hradecká), Anna Drbalová (Anna Drbalová)	2012-12-28	2012-12-31		
Comptonův jev - v čem spočívá	Chapadelko (Pavel Zápálek)	2013-01-09	2013-01-09		
Comptonův jev - co dokazuje, přínos	Zitnaja (Jana Žitná), Jana Šimková (Jana Šimková)	2013-01-04	2013-01-06		
Záření gama - fyzikální povaha, oblast spektra	Melmen (Ivan Melmer)	2012-12-01			
Záření gama - mechanismus vzniku	Danielaj (Daniela Jakubikova), Sara (Aneta Opravilova)	2012-12-29	2012-12-30		
Absorpce, Lambertův zákon	Fikle94 (Filip Klement)	2012-12-27	2013-1-9		
Polotloušťka látek	Rrozinak (Roman Roziňák)				

## Připomínky

- Prosíme i ostatní, čtete také i jednotlivé připomínky k pracem svých kolegů; v podstatě se pořád opakují podobné věci, tak ať to není nutné připomínat stále znova. Jedná se zejména o následující nejčastější nedostatky:
  - Jedná se o seminárku z *biofyziky*, tématem jsou zkouškové otázky z *biofyziky*, tak se prosím zaměřujte na *biofyzikální* pohled na danou problematiku – aby ten výsledek nevypadal jako otázky z první pomoci (úpál, úžeh, přehřátí) nebo fyziologie aj. Samozřejmě, že ty pohledy se do jisté míry prolínají, ale jde o to, že ta zásadní východiska článku by měla být v podstatě fyzikální, potažmo biofyzikální. Všude jde o nějaký systém, ve kterém působí nějaké síly, energie, záření atp., něco, co je měřitelné, něco, co má nějaké fyzikální jednotky; v tom systému působí nějaké regulace, jsou tu nějaké interakce s okolím atd.
  - Nejde jen o to, abyste někde něco našli, přečetli si, opsali, udělali z toho výtah. Ze střední školy i ze současných přednášek toho znáte už celkem dost, je tu spousta fyzikálních zákonů a zákonitostí, a ty "fungují" nejen na neživých předmětech, ale i v živých organismech – o tom ta biofyzika celá je. Proto se nebojte všechny své znalosti využít a spojit a použít k tomu také trochu svého selského *rozumu*.
  - V článcích chybí linky neboli *odkazy*– tj. vámi použité termíny by měly odkazovat na příslušné články ve Wikiskriptech – ať už existující (zobrazí se modře) anebo i dosud neexistující, ale potenciálně budoucí (zobrazí se červeně). Jako vzor, jak by to mělo asi vypadat, jsem na ukázkou upravil první odstavec článku Akční a sumační potenciály. Kdo neví, jak je to uděláno, ať klikne na [Editovat], podívá se a pak zase opustí editační okno kliknutím na [Číst]. Jinak viz návod Návod:Základy formátování#Odkazy
  - *Neduplikujte*. Nepište znova to, co už je na Wikiskriptech napsáno – raději odkažte na už existující článek. Pokud má nedostatky, opravte je.

- Různá konkrétní tvrzení, která uvádíte, by měla být podložena *referencemi*. Ty se uzavírají mezi značky <ref> </ref> a na konci článku je pak uvedena jedna značka <references />, na jejímž místě se všechny reference zobrazí jako seznam.
- Na konci článku by měly být uvedeny zdroje, ze kterých jste čerpali, použitá literatura apod. Pokud je zdroj dostupný on-line na Internetu, měl by na něj vést odkaz.
- Chtělo by to alespoň jeden dva obrázky.
- Jak by měl takový příkladný článek vypadat a co by měl všechno obsahovat – viz Nápověda: Ideální článek
- Každý článek má svou *Diskusní stránku*. Tam se mohou vyjadřovat i ostatní, zde je to správné místo na povídání si o daném tématu.
- Kdo si myslí, že už má článek zralý ke kontrole, vloží na jeho diskusní stránku šablonu {{Zkontrolovat | Jméno vašeho učitele}}. Viz: Šablona:Zkontrolovat.
  - Kruhy 1, 2, 7, 8, 9, 10 tím pádem vkládají šablonu: {{Zkontrolovat | Petr Heřman}}
  - Kruhy 3, 4, 5, 6 tím pádem vkládají šablonu: {{Zkontrolovat | Jan Tomsa}}
- Do přehledné tabulky doplňte datum, kdy jste na vašem článku začali pracovat a kdy jste jej podali ke kontrole; pro vašeho vyučujícího tak bude jednodušší se rychle orientovat, které články má ještě zkontrolovat. Pokud učitel delší dobu (několik dní) nereaguje, můžete jej upozornit (na jeho vlastní diskusní stránce, případně e-mailem).
- Na diskusní stránce vašeho článku pak můžete sledovat připomínky ke svému článku a napravit nedostatky. Napravení nedostatků a předání k další kontrole poznamenáte rovněž do sloupce "Poznámky".