

Uživatel: Mvejr/výuka

Hodnocení výuky studenty za r. 2021/22

Hodnocení učitele (1 = nejlepší, 4 = nejhorší): průměr **1,15** (41 hodnocení)

Ze slovních komentářů v posledních pěti letech:
Skvěle vysvětloval a nebylo potřeba se bát odpovědět – když člověk odpověděl špatně, neponižoval a lidsky vysvětlil.
Takto si představuji volitelný předmět, ze které ho si student může něco odnést a nejde jen o nutný zisk kreditů.
Pan doktor má viditelně zájem studenty něco naučit...
Několikrát jsem měl pocit, že před tříhodinovým seminářem jsem byl unavenější než po něm.
Je pravda, že je poněkud náročnější – oproti některým jiným vyučujícím obzvláště, ale to bych hodnotil spíš jako přínos.

Biochemie a patobiochemie

V povinné výuce druhého ročníku lékařství se podílím na výuce lékařské chemie a biochemie. Provázím jednu studijní skupinu praktickými cvičeními, v průběhu roku mám několik přednášek a vedu několik seminářů. Mezi témata, jejichž výuce se věnuji především, patří acidobazická rovnováha, diabetes mellitus, reaktivní formy kyslíku a enzymová kinetika.

Snažím se, aby i povinná výuka byla interaktivní. Domnívám se, že je škoda, když se ze semináře stane přednáška. Připravit výuku tak, aby student byl skutečně její součástí, a nikoli jen divákem učitelova vystoupení, je samozřejmě mnohem pracnější, než sestavit tradiční přednášku. Přesto si myslím, že to stojí za to. Studenti nejen neusnou, ale snad si z výuky i mnohem více odnesou.

Volitelné předměty

Již mnoho let vedu volitelné semináře Aplikace biochemie v klinické medicíně. Jsou založené na interaktivní spolupráci se studenty.

V posledním roce jsem stál u zrodu krátkých dovednostních kurzů Odběr žilní krve I (<https://ulbld.lf1.cuni.cz/odber-z-ilni-krve-i-flexi>) a II. Zatím jimi prošlo bezmála 150 studentů, další jsou přihlášení, nebo zapsaní jako zájemci v pořadníku. Kurzy se dočkaly vynikajícího hodnocení. S jejich výukou je spojena spousta další práce - od neustálého ošetrování a vylepšování fantomů, na kterých se učí, přes shánění materiálu až po zaškolování studentských lektorů.

Vzdělávání pedagogů

Několik let se věnuji metodice hodnocení znalostí a dovedností na vysokých školách. Jsem spoluautorem dvou knižních publikací z této oblasti:

- ŠTUKA, Čestmír a Martin Vejražka: Testování a hodnocení studentů na VŠ. Karolinum, Praha 2022. (<https://karolinum.cz/knihy/stuka-testovani-a-hodnoceni-studentu-na-vs-26276>)
- ŠTUKA, Č., Martinková, P., Vejražka, M., Trnka J., Komenda M.: Testování při výuce medicíny: Konstrukce a analýza testů na lékařských fakultách. Praha: Karolinum, 2013.

Na téma testování pravidelně vedeme workshopy, např. v rámci akcí Centra celoživotního vzdělávání UK.

Kromě toho se podílím i na vzdělávání pedagogů v dalších oblastech, např. *flipped classroom*, aktivního učení aj.